## Karta „Mentoring koleżeński/Peer mentoring – wspólne oświadczenie dotyczące wzajemnej obserwacji procesu uczenia się i nauczania”

**MENTORING KOLEŻEŃSKI/ PEER MENTORING**

**Wspólne oświadczenie dot. wzajemnej obserwacji procesu uczenia się i nauczania**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Mentor** |  | **2. Nauczyciel (Mentee)** |  |
| **3. Data i miejsce obserwacji** |  | **4. Godzina rozpoczęcia i zakończenia obserwacji** |  |
| **5. Szczegóły dot. klasy**  Liczba obecnych  Liczba uczniów w dzienniku  Liczba spóźnionych |  | **6. Szczegóły dot. lekcji**  Przedmiot  Temat |  |

**7. Zamierzone efekty uczenia się**

|  |
| --- |
| Przykład: SMART, przedstawione wyraźnie na początku sesji/ powiązane z ocenianiem/zweryfikowane na koniec/ lekcja skoncentrowana na zamierzonych efektach uczenia się (ILOs- intended learning outcomes) |

**8. Jaka technologia cyfrowa i jakie strategie nauczania zostały zastosowane?**

|  |
| --- |
| Przykład: Technologie są skutecznie wykorzystywane, aby pomóc uczniom w osiąganiu rezultatów. Istnieje możliwość samodzielnego uczenia się przy użyciu platformy MOODLE. |

**9. Czy sesja była jasno skonstruowana z Początkiem / Środkiem / Końcem dla każdego zamierzonego efektu uczenia się (ILO) ?**

|  |
| --- |
| Przykład: Zamierzone efekty uczenia się były wymienione na początku i sprawdzone na końcu lekcji / lekcja zakończona / nawiązanie do wcześniejszego uczenia się na początku i wskazanie, co stanie się na końcu następnej sesji / ocena kształtująca i końcowa. Praca w grupie / praca indywidualna / zajęcia całej klasy. |

**10. Komentarz dotyczący informacji zwrotnej od ucznia (użyj formularzy informacji zwrotnej od ucznia, aby zebrać i podkreślić kluczowe komentarze poniżej).**

|  |
| --- |
|  |

**11. Co poszło dobrze w tej lekcji?**

|  |
| --- |
| Elementy pozytywne: |

**12. Reflekscje nad dzisiejszą sesją…**

|  |
| --- |
| Czego się nauczyłeś?  Co mógłbyś/mogłabyś zrobić inaczej, przygotowując się do przyszłych zajęć?  Jakie są twoje przemyślenia na temat tej sesji w klasie i dalszego rozwoju na podstawie opinii uczniów? |

**13. Jakie działania podejmiesz w ciągu następnych kilku tygodni w wyniku tej lekcji? Czy jest coś, na czym chciałbyś się skoncentrować podczas następnych sesji szkoleniowych? Co chciałbyś, żeby zrobił twój mentor?**

|  |
| --- |
| **Nauczyciel:**  **Ce**l - Co chcesz osiągnąć? **Rzeczywistość** - Jaka jest aktualna pozycja? **Opcje** - Co mógłbyś zrobić? **Wola** - Co zrobisz i jaki będzie pierwszy krok?  **Mentor** |

**14. Czy to doświadczenie było dla ciebie korzystne? Proszę uzasadnij.**

|  |
| --- |
|  |

**15. Podpis:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mentor** |  | **Nauczyciel** |  | **Data** |  |